



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الفقه وأصوله
٣. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية: (الالهيات) / المرحلة الثانية
٤. أشكال الحضور المتاحة	ألكتروني
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول (٢٠٢١-٢٠٢٢)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨. أهداف المقرر	

تعريف الطالب بالعقيدة الإسلامية مباحث الإلهيات من خلال:

- ١- تعريف الطالب بمعنى علم العقيدة، وأبرز اسمائه. وفوائد العقيدة، وأهدافها، وخصائصها.
- ٢- تعريف الطالب بأدلة ثبوت العقيدة الإسلامية.
- ٣- تعريف الطالب بمنهج القرآن الكريم في عرض العقيدة الإسلامية.
- ٤- تعريف الطالب بأصول الدين الإسلامي عند أشهر الفرق الإسلامية.
- ٥- تعريف الطالب بأدلة إثبات وجود الله تعالى.
- ٦- تعريف الطالب بالصفات الإلهية ومعانيها وأدلة ثبوتها.
- ٧- تعريف الطالب بمعنى رؤية الله تعالى وآراء الفرق فيها وأدلتهم.
- ٨- تعريف الطالب بمعنى القضاء والقدر ومواقف الفرق منه.

## ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يكون الطالب قادراً على تعريف علم العقيدة وتعداد اسمائه، وشرح فوائد العقيدة، وبيان أهدافها، وخصائصها.
- ٢- أن يكون الطالب قادراً على تمييز الأدلة التي تصلح لإثبات مسائل الاعتقاد.
- ٣- أن يكون الطالب قادراً على شرح طريقة القرآن في عرض العقيدة الإسلامية.
- ٤- أن يكون الطالب قادراً على تعداد أصول الدين عند الفرق الإسلامية وشرحها.
- ٥- أن يكون الطالب قادراً على إقامة الأدلة على وجود الله تعالى.
- ٦- أن يكون الطالب قادراً على تعداد الصفات الإلهية وإقامة الأدلة على ثبوتها.
- ٧- أن يكون الطالب قادراً على شرح معنى رؤية الله تعالى وعرض آراء الفرق فيها وأدلتهم.
- ٨- أن يكون الطالب قادراً على شرح معنى القضاء والقدر وتعداد مواقف الفرق منه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - ان يقارن بين التعريف اللغوي والاصطلاحي.
- ب٢ - ان يشرح يميز بين الدليل المعتبر في العقيدة من غيره.
- ب٣ - ان يدلل على مسائل الاعتقاد.
- ب٤ - ان يناقش منكري وجود الله تعالى. .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- ٢- عرض الشرائح (بور بوينت)
- ٣- الأسئلة.
- ٤- الواجبات، ومشاركة الطلبة.
- ٥- الخرائط الذهنية.
- ٦- عمل تقارير حول موضوعات المقرر.

طرائق التقييم

- ١- المشاركة والتفاعل مع المحاضرة.
- ٢- الاختبارات اليومية والشهرية والفصلية والنهائية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- يصغي الى المحاضرة بشكل فعال.
- ج٢- يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعبيرات المختلفة
- ج٣- يشارك الطالب في شرح كل موضوع
- ج٤- يقدر أهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- ٢- عرض الشرائح (بور بوينت)
- ٣- تشجيع الطالب على المداخلات.

#### طرائق التقييم

- ١- المشاركة والتفاعل مع المحاضرة.
- ٢- الاختبارات اليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - ١د- مهارة التمييز بين دليل العقيدة من غيره.
  - ٢د- مهارة الدعوة إلى العقيدة الإسلامية وإثبات صحتها بالدليل اليقيني.
  - ٣د- مهارة مناقشة المخالفين والرد على اعتراضاتهم.

١١. بنية المقرر

١٢. البنية التحتية الأسبوع	المطلوبة	الموضوع	صريحه السعييم	صريحه السعييم
١	ما تضمنه المساق	تعريف علم العقيدة، أبرز اسماءه فوائد العقيدة اهميتها، خصائصها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٢	=	ادلة إثبات العقيدة الإسلامية	المحاضرة المشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٣	=	منهج القرآن في عرض العقيدة	الاستقرائية لمشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
٤	=	أصول الدين عند الفرق الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٥	=	أدلة ثبات وجود الله تعالى: دليل الحدوث	القياسية الخرائط الذهنية	<b>اختبار مفاجئ</b>
٦	=	أدلة ثبات وجود الله تعالى: دليل الوجود، الدور، التسلسل،	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٧	=	<b>اختبار</b>	-----	<b>اختبار شهري</b>
٨	=	أدلة ثبات وجود الله تعالى: دليل العناية والاختراع	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
٩	=	المصادفة مفهومها ودليل بطلانها، الالحاد مفهومه واسبابه	المحاضرة مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
١٠	=	الصفات الإلهية: مقدمة، الصفة النفسية.	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١١	=	الصفات السلبية: القدم والبقاء ومخالفة الحوادث	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١٢	=	الصفات السلبية: القيام بالنفس والوحدانية	القياسية مشاركة الطلبة	<b>اختبار مفاجئ</b>
١٣	=	صفات المعاني: القدرة، الارادة، العلم، السمع، البصر، الكلام، الحياة	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي
١٤	=	<b>اختبار</b>	-----	<b>اختبار شهري</b>
١٥	=	رؤية الله تعالى والقضاء والقدر	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة والاختبار اليومي

العقيدة الإسلامية ومذاهبها، للدكتور قحطان الدوري.	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- شرح المواقف، للرجاني. ٢- شرح المقاصد للتفتازاني ٣- جوهرة التوحيد وشروحها.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- العقيدة الإسلامية وأسسها، عبدالرحمن حسن حبنكة. ٢- العقيدة الإسلامية، مصطفى سعيد الخن.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

مفردات المنهج بنيت على أساس كون المادة فصل واحد فقط، لذلك فيها الكثير من الاختصار، وخطة تطوير المقرر تقوم على إضافة فصل ثان، بحيث تنوزع المادة العلمية على فصلين اثنين، بما يضمن وصول الفائدة للطالب.